

ПЛАН РАДА
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИШУ

Број: Д-2106
Текст: 26.08.2024
Година: 2024
Град: БЕОГРАД

План рада подразумева дефинисање активности везаних за развој и унапређење Високе медицинске школе струковних студија „Милутин Миланковић“.

1. План рада у образовном процесу

Наставни процес представља основну делатност Високе медицинске школе струковних студија „Милутин Миланковић“. Главни задатак у предстојећем периоду ће бити реализација постојећих и нових акредитованих студијских програма на основним и мастер струковним студијама, а поред тога Школа планира и друге активности:

- имплементација измена и допуна актуелних правила и процедура у складу са новим изменама Закона о високом образовању Републике Србије ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 - др. закон и 76/2023);
- доношење одговарајућих правила предвиђених Статутом Школе у циљу повећања квалитета и ефикасности рада;
- подизање нивоа квалитета наставног процеса и ефикасности студирања,
- рад на високом степену одговорности наставног, ненаставног особља и студената према обавезама у наставном процесу,
- успостављање уговорне сарадње са здравственим установама у циљу повећања броја наставних база и извођења теоријске и практичне наставе,
- обезбеђивање нових библиотечких јединица и литературе новијих датума за све предмете постојећих студијских програма основних и мастер струковних студија,
- унапређивање издавачке делатности Школе.

2. План рада научно-истраживачког рада

Научно-истраживачки рад Школе биће оријентисан на научним сазнањима и новом научно-истраживачком грађом из области Здравствене неге, Физиотерапије и Медицинске радиологије, што подразумева интензивирање рада наставног особља у смислу објављивања научних и стручних радова у домаћим и иностраним научним часописима и на стручним скуповима.

3. План рада у оквиру међународне сарадње

Висока медицинска школа струковних студија „Милутин Миланковић“ настоји да прошири своју међународну сарадњу са Високошколским установама из региона, као и из земаља Европске Уније. Основни циљ успостављања међународне сарадње је размена искустава, научно-истраживачки рад, размена студената, као и друге активности значајне за школу и студенте.

Школа је потписник Меморандума о међународној сарадњи са институцијама:

- Висока техничка школа из Ђеловара, Република Хрватска;

- Висока медицинска школа здравства из Добоја, Република Српска, Босна и Херцеговина;
- Факултет за здравствене веде Ново Место, Словенија;
- Висока школа за здравствене веде Словењ Градец, Словенија;
- Powiślańska Szkoła Wyższa, Польска;
- Висока медицинска школа за медицинске и акушерске сестре Универзитета у Брајтону, Велика Британија;
- Висока медицинска школа у Битољу, Република Северна Македонија.

4. План рада – сарадња са студентима

Школа ради и радиће на афирмацији учешћа студената у доношењу одлука и унапређењу наставног процеса. Студентски парламент активностима делегира студентима реалну одговорност за развој Школе и тако јача сарадњу између руководства и наставног особља са студентима. Студенти треба да препознају сопствену улогу и одговорност у поступку евалуације свих акредитованих студијских програма.

5. План рада – контрола квалитета

- контрола регуларности извођења наставе
- континуирана провера вођења евиденције о извођењу наставе и присуства студената на предавањима
- евалуација наставног процеса кроз анкетирање студената свих студијских програма основних и мастер стручовних студија
- контрола начина провере знања и оцењивања

5.1. Контрола и осигурање квалитета наставе

Комисија и у школској 2024/2025. години поставља циљеве и детаљан план њихове реализације, пре свега у области квалитета наставе и студирања, али и квалитета ненаставне подршке.

Новембар - фебруар

- Организација самоевалуације кроз анкете о квалитету свих облика наставе у зимском семестру 2024/2025. године (мишљење студената) и периодично праћење регуларности извођења наставе.
- Састанак са предметним наставницима код којих је на основу извештаја и резултата анкете уочена нерегуларност у извођењу наставе уз анализу и предлог корективних мера.
- Састанак са представницима Студентског парламента - анализа резултата анкете и предлог корективних мера.

Март-јун

- Организација самоевалуације кроз анкете о квалитету свих облика наставе у летњем семестру 2024/2025. године (мишљење студената) и периодично праћење регуларности извођења наставе.
- Подношење извештаја о резултатима анкете Наставно-стручном већу Школе (за оба семестра).
- Састанак са оним предметним професорима код којих је на основу извештаја и резултата анкете уочена нерегуларност у извођењу наставе уз анализу и предлог корективних мера.

- Састанак са представицима Студентског парламента - анализа резултата анкете и предлог корективних мера.
- Анализа начина провере знања и оцењивања на свим предметима сва три студијска програма (прављење извештаја о просечним оценама и пролазности по испитним роковима и укупно за целу школску годину).

Јул - септембар

- Организација евалуације Школе од стране дипломираних студената (која се обавља по преузимању уверења о успешном завршеном студирању).
- Анализа резултата евалуације дипломираних студената.
- Анализа свих добијених резултата (у току целе године) на састанцима Комисије. - Подношење извештаја о евалуацији дипломираних студената Наставно стручном већу Школе.
- Доношење плана мера које ће бити предузете у току следеће школске године у циљу побољшања квалитета наставе на предметима свих студијских програма.

5.2. Утврђивање броја ЕСПБ бодова, начина акумулације бодова и оптерећења студената

Основни циљеви рада Комисије у овој школској години су:

- Провера радног оптерећења студената процесом самоевалуације (путем упитника који студенти попуњавају у току процеса учења или после завршених наставних активности, укључујући и завршни испит).
- Анализа резултата евалуације оптерећења студената и модификовање програма и/или наставних активности.

За реализацију ових циљева предвиђене су следеће активности:

Новембар-јун

- Самоевалуација ефикасности предвиђених метода учења у савладавању наставних програма, као и обима и квалитета доступне литературе.
- Самоевалуација радног времена превдијеног за савладавање наставног програма у целини, укључујући и завршни испит.
- Анализа резултата самоевалуације.
- Састанак са професорима на предметима чији су програми оцењени као превише или недовољно захтевни у односу на предвиђено радно ангажовање студената.

Јул-септембар

- Разматрање могућег модификовања програма појединачних предмета и/или врсте и броја наставних активности, метода наставе и литературе.

У Београду
26.08.2024.

